**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

от 30.08.2024 № 12/2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

**Ванавара, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Хозяйкина А.М.., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «16» февраля 2023 г.

Руководитель МК А.Н. Филиппов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Основы экономики в социальной работе**»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы экономики в социальной работе» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70279..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части образовательной программы

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06  ОК 09  ПК 1.1,  ПК 1.3,  ПК 1.5,  ПК 1.7 | * оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; * рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты; * свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; * анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения. | * содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания * порядок планирования деятельности организаций и социальных служб; * основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению;; * систему организации оплаты труда персонала; * экономику домашних хозяйств; * нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; * об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся – 32 часа,

в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | *35* |
| в том числе: | |  |
| Теоретическое обучение | | *25* |
| практические занятия | | *10* |
| контрольные работы | |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося:** | | *0* |
| ***Форма промежуточная аттестации по дисциплине дифференцированный зачет*** |  | 1 |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики в социальной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Экономика в сфере социальной работы** |  | | **14/8** |  |
| **Тема 1.1**  **Принципы и задачи экономики социальной работы.** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. | 1 | *ОК .01-ОК. 09*  *ПК1.1-ПК1.7* |
| 2 | Экономика социального обслуживания. Основные принципы и специфика экономического развития социальной сферы. | 1 |  |
|  | |  |  |
| **Тема 1.2**  **Социальная и экономическая политика государства.** | Содержание учебного материала | | 4 |  |
| 1 | Система социальной защиты населения как важнейшая составная часть экономической политики и государства. | 2 | *ОК .01-ОК. 09*  *ПК1.1-ПК1.7* |
| Практические занятия № 1:  Основные функции государства в условиях рыночной экономики. | | *2* |  |
| **Тема 1.3. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы** | Содержание учебного материала | | 3 |  |
|  | Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной  работы. | | 2 |  |
|  | Практические занятия № 2 № 3:  Изучение правовых документов, составляющих основу социальной защищенности граждан (Конституция, Указы Президента РФ, Постановления Правительства) | | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2.**  **Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика** |  | | **16/8** |  |
| **Тема 2.1 Материальное благосостояние населения** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. | 4 | *ОК .01-ОК. 09*  *ПК1.1-ПК1.7* |
| Практические занятия №3:  Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Критерии обеспеченности и бедности. | | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы, выплаты .** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. | 4 | *ОК .01-ОК. 09*  *ПК1.1-ПК1.7* |
| 2 | Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования. |  |
|  | |  |  |
| **Тема 2.3. Экономическая функция семьи** | Содержание учебного материала | | 6 |  |
|  | Семья как первичная экономическая ячейка общества. Возрастание роли экономической функции семьи. | | 4 |  |
|  | Экономические основы формирования семейного бюджета в городе и в сельской  местности | |  |
|  | Практические занятия№ 4:  Источники доходов, основные виды расходов семьи. Расчет семейного бюджета. | | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3 Организационно-**  **предпринимательские основы в социальной сфере** |  | | **12/5** |  |
| **Тема 3.1.**  **Организационно-экономические основы социального**  **обеспечения.** | Содержание учебного материала | | 3 |  |
| 1 | Государственная гарантия прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура. | 4 | *ОК .01-ОК. 09*  *ПК1.1-ПК1.7* |
| 2 | Экономический статус социальных работников, его нормативное обеспечение и материальная мотивация труда. |
| Практические занятия:  Формирование заработной платы социальных работников. | | *1* |  |
| **Тема 3.2.Предпринимательская деятельность в социальной**  **сфере.** | Содержание учебного материала | | 2 |  |
| 1 | Сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере. | 3 | *ОК .01-ОК. 09*  *ПК1.1-ПК1.7* |
| 2 | Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности  учреждений социального обслуживания и оказание платных социальных услуг. |
| Практические занятия: .  Составление бизнес-плана деятельности учреждений социального обслуживания населения. Социальные проекты в предпринимательской деятельности. | | 2 |  |
| Дифференцированный зачет | | *1* |  |
|  | Всего | | *36* |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы экономики»

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-практическое оборудование;
* комплект учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пантелеева Т.С. экономические основы социальной работы: учебное пособие / -М.: Академия 2014.
2. Михалкина Е.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие/ - М.: Дашков и К, 2012.

Дополнительные источники:

1. Экономика образования: методическое пособие/ Ответственный редактор

Метелица В.И.- Иркутск: изд-во Вост.-Сиб.гос. академии образования, 2014.- 120с.

1. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности / Е. П.Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - М.: Феникс, 2014.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.Гражданский | кодекс | Российской | Федерации |

http: //www.consultant .ru/popular/gkrf1 /

4.Медведев А. П. Малый бизнес: с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - СПб.: Издательский дом «Питер», 2015

1. Налоговый кодекс Рос сийской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146- ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>
2. .Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2010) <http://www.consultant.ru/popular/nalog2/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://kremlin.ru](http://kremlin.ru/)
5. Официальный сайт Министерство образования и науки Российской

Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://mon.gov.ru/> 10.Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс].

4.**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в рамках самостоятельной работы студента.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные**  **умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  *уметь:*   * оценивать социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; * рассчитывать пенсию, пособие и другие выплаты; * свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики; * анализировать тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения.   знать:   * содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального   обслуживания населения;   * порядок планирования деятельности организаций и социальных служб; * основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению; * систему организации оплаты труда персонала; * экономику домашних хозяйств; * нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы; * об изменении экономической функции семьи и ее значение для экономики страны. | Тестирование, семинары,  проектные задания, ролевые задания, работа с документами, решение  аналитических и расчетных задач, кейс- задача, эссе, проблемные вопросы, подготовка сообщений, практические  работы, контрольные работы, зачет. |