**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

от 30.08.2023 № 12/2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

## Ванавара, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Меркульева В.В.., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Руководитель МК А.Н. Филиппов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы валеологии и социальной медицины» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 08 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;  установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использования оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;  понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;  лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированную лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;  понятие медико-социального патронажа;  цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;  регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетика человека; основы рационального питания. |

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объѐм образовательной нагрузки обучающихся – 66 часов, в том числе: всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 57 часов; самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.Объѐм учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объѐм образовательной нагрузки** | **66** |
| **Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем** | **57** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 37 |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| Защита рефератов | 2 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачѐта | **1** |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы валеологии и социальной медицины»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Понятие и**  **содержание медико- социальной помощи** |  | | **41** |  |
| **Тема 1.1 Социальная**  **обусловленность категорий**  **«здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие.**  **Медицинская**  **профилактика в практике социального работника** | **Содержание учебного материала** | | **6** |  |
| 1 | Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. *(Факторы,*  *определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей*  *среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания)* | 6 | ОК.01-09,  ПК1.1-1.7 |
| 2 | Понятие медицинской профилактики *(Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. Профилактика заболеваний индивидуальная и*  *общественная. Роль социального работника в профилактике заболевании)* |
| 3 | Понятие образа жизни *(Основные формы деятельности, составляющие образ жизни.*  *Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»)* |
| **Тема 1.2 Организация медико- социальной помощи**  **населению в отечественной системе здравоохранения** | **Содержание учебного материала** | | **17** |  |
| 1 | Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы  *(Профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезно-*  *ортопедическая и зубопротезная помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами)* | 10 | ОК.01-09,  ПК1.1-1.7 |
| 2 | Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения *(Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и*  *льготное обеспечение лекарственными средствами)* |
| 3 | Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы  *(Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры)* |
| 4 | Медико-социальная помощь больным *(Туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями.)* |
|  | 5 | *Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|  | **Практические занятия**  №1 «Расчет показателей здоровья населения»  №2 «Составление профилактических программ»  №3 «Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчѐт калорийности пищевого рациона»  №4 «Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения» | | 8 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  №1 Подготовить реферат «Компоненты здоровья, понятие о предболезни, болезни»  «Здоровье и наследственность. Генетически обусловленные заболевания» | | 1 |  |
| **Тема 1.3**  **Медико-социальный патронаж** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1 | Понятие медико-социального патронажа *(Цели, задачи и объекты медико-*  *социального патронажа)* | 6 | ОК.01-09,  ПК1.1-1.7 |
| 2 | Составление договора социального патронажа *(Права и обязанности сторон. Срок действия договора. Порядок рассмотрения споров)* |
| 3 | Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения  *(Мероприятия по профилактике, диагностике, лечению*  *заболеваний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов*  *риска заболеваний, и санитарно-гигиеническому просвещению)* |
| **Практические занятия**  № 5 «Сбор и анализ информации о здоровье клиента» | | 4 |  |
| **Тема 1.4 Экспертиза**  **трудоспособности и реабилитация** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1 | Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности *(Оценка состояния здоровья пациента с точки зрения возможности осуществления им профессиональной деятельности, определение степени и сроков временной утраты*  *нетрудоспособности и, в ряде случаев - прогноза дальнейшей трудовой деятельности)* | 4 | ОК.01-09,  ПК1.1-1.7 |
| 2 | Формы и технологии медико-социальной реабилитации *(Мероприятия по организации медико-социальной помощи, проведение медико-социальной экспертизы, осуществление медицинской, социальной и*  *профессиональной реабилитации инвалидов, социальную работу в отдельных* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|  |  | | *областях медицины и здравоохранения, коррекцию психического статуса клиента, обеспечение преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий и др.)* |  |  |
| **Практические занятия**  № 6 «Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида» | | | 4 |  |
| **Раздел 2. Валеология и**  **здоровый образ жизни** |  | | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **Содержание учебного материала** | | | **11** |  |
| 1 | Валеология как наука | | 10 | ОК.01-09,  ПК1.1-1.7 |
| 2 | Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья *(Свойства индивида (наследственность, привычки, образ жизни, профессия), природные (географическая зона и ландшафт обитания, климат), антропогенные (городское или сельское проживание, степень деградации окружающей среды, социальные (экономическое благополучие, уровень образования, события жизни, степень социального стресса)* | |
| 3 | Понятие здорового образа жизни *(Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье)* | |
| 4 | Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. | |
| 5 | Воспитание культуры здоровья *(создание благоприятных социально-*  *педагогических условий для формирования здорового образа жизни детей и*  *подростков)* | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  № 2 Подготовить реферат «Болезни цивилизации (ожирение, диабет, атеросклероз, инфаркт миокарда)», Подготовить реферат «Методы оценки индивидуального здоровья. (Формулы, таблицы) | | | 1 |  |
| **Тема 2.2**  **Основы биоэнергетики человека. Рациональное** | **Содержание учебного материала** | | | **13** |  |
| 1 | Понятие биоэнергетики человека *(энергетические процессы, проистекающие в*  *организме и создающие необходимые условия для различных биохимических процессов,* | | 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем**  **часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **питание** |  | *обеспечивающих деятельность структурных элементов живого организма)* |  | ОК.01-09,  ПК1.1-1.7 |
| 2 | Концепции и принципы рационального питания *(Постоянство внутренней среды*  *организма (гомеостаз), жизненные проявления (рост, развитие, деятельность различных органов и систем)* |
| **Практические занятия**  № 7 «Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни»  №8 «Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья»  №9 «Биологические ритмы»  №10 «Определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы» | | 8 |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачѐта | | | **1** |  |
| **ВСЕГО** | | | **66** |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы валеологии и социальной медицины»

## Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-практическое оборудование;
* комплект учебно-наглядных пособий.

## Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;

## Информационное обеспечение обучения Основные источники. *Для преподавателей*

1. Мартыненко, А. В. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, Издательство Юрайт, 2022.

### Для студентов

1. Мартыненко, А. В. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.

## Дополнительные источники. *Для преподавателей*

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2- е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.

### Для студентов

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. – 2- е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.
   1. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)

«Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://[www.gosuslugi.ru/,](http://www.gosuslugi.ru/) свободный.

1. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://futurerussia.gov.ru/, свободный.
2. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/, свободный.
3. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://pfr.gov.ru/, свободный. Официальный информационный интернет-ресурс
4. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://fss.ru/, свободный.
5. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.ffoms.gov.ru/,](http://www.ffoms.gov.ru/) свободный.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачѐта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;  социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;  мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;  понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;  понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;  категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды;  понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;  лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;  понятие медико-социального патронажа;  цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения;  регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;  основы валеологии и здорового образа жизни;  биоэнергетику человека; основы рационального питания. | демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;  перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.  характеризует мотивационные технологий в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;  описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации;  характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;  даёт определение понятию образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;  раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды;  раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;  описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;  раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа;  характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;  описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;  даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ жизни»;  характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания. | Тестирование  Устный опрос  Решение ситуационных задач и кейсов  Коллоквиум  Собеседование  Учебная дискуссия |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности;  установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;  оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;  организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. | *Характеристики демонстрируемых умений*  демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы;  составляет план действий, определяет необходимые ресурсы;  демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерных для специальности;  владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;  способен использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;  владеет методикой и приёмами организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. | Оценка результатов выполнения кейсов.  Оценка результатов выполнения тестов.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.  Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. |